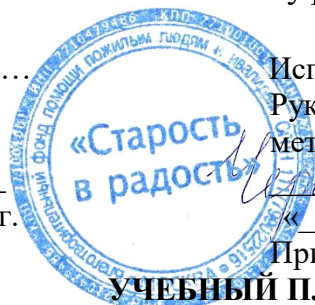


Учебно-методический центр

СОГЛАСОВАНО*

УТВЕРЖДАЮ

«___» _____ 2022г.



Исполнительный директор –
Руководитель Учебно-
методического центра

И.А. Чернакова

«___» _____ 2022г.

Приказ 42/22-умц от 03.11.2022

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Основные подходы к методике определения потребности в индивидуальном уходе»**

48 академических часов, реализуемой в очно-заочной форме обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Цель программы: Повышение квалификации специалистов по социальной работе, специалистов по комплексной реабилитации, психологов в социальной сфере организаций социального обслуживания и органов социальной защиты населения в вопросах долговременного ухода, методики определения потребности в индивидуальном уходе

Категория слушателей: Специалисты по социальной работе, специалисты по комплексной реабилитации, психологи в социальной сфере организаций социального обслуживания и органов социальной защиты населения

Срок обучения: 2,5 недели;

Режим обучения Не более 8 часов в день

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость, ч	Всего, ауд.ч	Аудиторные занятия, ч		СРС, ч	Контроль знаний
				лекции	практические занятия		
1.	Модуль (Раздел) I. Система долговременного ухода (СДУ)	2	2	2			текущий
1.1.	Система долговременного ухода. Новые задачи в реализации проекта	2	2	2			текущий

2.	Модуль (Раздел) II. Общая характеристика людей, нуждающихся в уходе	10	10	10			текущий
2.1.	Методические подходы к определению потребности в уходе. Особенности людей пожилого возраста и инвалидов. Социальные гериатрические синдромы	2	2	2			текущий
2.2.	Соматические проявления старческой астении	4	4	4			текущий
2.3.	Общее представление о психических заболеваниях	2	2	2			текущий
2.4.	Когнитивные нарушения, ассоциированные с возрастом	2	2	2			текущий
3.	Модуль (Раздел) III. Методика определения индивидуальной потребности в уходе	35	28	16	12	7	промежуточный
3.1.	Место определения индивидуальной потребности в уходе в модели СДУ. Анкета-опросник. Работа с анкетой-опросником	7	4	2	2	3	текущий
3.2.	Коммуникация	2	2	2			текущий
3.3.	Методика определения индивидуальной потребности в уходе. Коммуникация в процессе определения индивидуальной потребности в уходе	4	4	2	2		промежуточный
3.4.	Оценка индивидуальной потребности в уходе	12	8	6	2	4	текущий
3.5.	Влияние результатов заполнения анкеты-опросника на определение услуг по уходу	6	6	2	4		текущий
3.6.	Учет результатов оценки определения индивидуальной потребности в уходе	2	2		2		текущий
3.7.	Подходы к контролю качества определения нуждаемости в индивидуальном уходе	2	2	2			текущий
4.	Итоговая аттестация	1					1, зачет
5.	ИТОГО	48	40	28	12	7	1